


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «27» июня 2022 г., протокол № 5
Председатель _____ / С.Н. Митин
«27» _____ июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Компаративная социология
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кадничанская Марина Ивановна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ Подпись ФИО
« 24 » 06 _____ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами и научными школами компаративной социологии, с основными принципами и понятиями, которые используются в сравнительных социологических исследованиях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного междисциплинарного представления о компаративных исследованиях
- объяснить проблемные аспекты теоретических и эмпирических исследований в области изучения современной компаративной социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Дисциплина «Компаративная социология» Б1.В.1.ДВ.08.02 относится к вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 7 семестре.


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области социальной экологии, концепций современного естествознания, зарубежной социологии 20-21 в.в., ознакомительной практики, социологии труда, демографии, методов прикладной статистики для социологов, социологии образования, социологии религии, социологии моды, социологии семьи, социально-политических проблем глобализации, методов математического моделирования в социологии, моделирования социальных процессов, менеджмента в социальной сфере, социологии личности, политической социологии, экономической социологии.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: социальная культурология, социология девиантности, имиджелогия, социология компромисса, социология информационного общества, социология управления, связи с общественностью.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения преддипломной практики, подготовки и сдаче государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Поиск статистической и аналитической информации в проблемной области исследования, изучение научной литературы	<p>Знать: основные методы, способы и средства поиска статистической и аналитической информации, научной литературы в проблемной области.</p> <p>Уметь: систематизировать полученную информацию для дальнейшего исследования.</p> <p>Владеть: навыками сбора статистической и аналитической информации, работы с научными</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	источниками.
ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами	<p>Знать: методику анализа и формы представления результатов анализа; сущность научной проблемы и научной задачи; формы представления результатов.</p> <p>Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; осуществлять обработку и подготовку данных для анализа, осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и навыками грамотного изложения результатов научных исследований</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2


4.2. По видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
Лекции	54	54		
практические и семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	18	18		
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование реферат задание	тестирование реферат задание		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (зачет, зачет)	Зачёт	Зачёт		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретико-методологический раздел Тема 1. Проблемное поле, методология и методы компаративной социологии.	12	9	-	-	-	3	реферат
Тема 2. Компаративные исследования: макро- и микросоциологическая перспектива. Цивилизационный подход.	12	9	-	-	-	3	задание реферат
Тема 3. Мир-системный анализ в компаративных исследованиях.	12	9	-	-	-	3	реферат
Раздел 2. Методология сравнительного социологического исследования. Тема 4. Мультикультурализм: теория и практика регулирования межэтнических отношений в фокусе компаративных исследований.	12	9	-	-	-	3	задание реферат
Тема 5. Однополярная и многополярная мировая система.	12	9	-	-	-	3	реферат
Тема 6. Методология и методика сравнительного	12	9	-	-	-	3	реферат тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

социологического исследования.							
Итого	72	54	-	-	-	18	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретико-методологический раздел

Тема 1. Проблемное поле, методология и методы компаративной социологии.

Синхронный и диахронный компаративный анализ, кроссообщественное и кросскультурное сравнение. Методология и методы компаративной социологии: синхронный и диахронный компаративный анализ, кроссообщественное и кросскультурное сравнение. Предмет и методы компаративной социологии. Социально-территориальные системы. Базовые способы существования. Диахронный и синхронный анализ. Преодоление европоцентрической исследовательской парадигмы.

Теория политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы. “Вход” и “выход” в политическую систему. Механизм взаимодействия элиты и массы. “Закон ожидаемых реакций”. Виды политической культуры.

Типологические черты западных и восточных обществ. Особенности организации государства и его взаимодействия с обществом. Сакральный и рационально-логический компоненты в социально-политической организации. Варианты развития: эволюция, инволюция и деволуция. Модели первичных социальных групп: “колесо” и “звезда”.

Тема 2. Компаративные исследования: макро- и микросоциологическая перспектива. Цивилизационный подход.

Понятие «цивилизация»: история, генезис, семантика, современные значения.

Концепции цивилизаций. Теории цивилизаций. Концепция локальных цивилизаций.

Цивилизационный подход в компаративных исследованиях (А. Тойнби, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевский). Значение работы «Закат Европы».

Цивилизационные параметры китайского государства и общества. Дао. Ян и инь. Институт императорской власти. Цивилизационные параметры индийского государства и общества. Веды. Атман. Дхарма и карма. Институт царской власти девараджи. Джагирдары. Варно-кастовая система. Местное самоуправление. Джаджмани.

Цивилизационные параметры японского государства и общества. Цивилизационные параметры мусульманских государств и обществ.

Современные тенденции в рамках цивилизационного подхода.

Тема 3. Мир-системный анализ в компаративных исследованиях.


И. Валлерстайн: концепция. Центр, полупериферия и периферия как аналитические категории в компаративных исследованиях. Колониализм и империализм в фокусе компаративных исследований.

Колониализм и империализм в фокусе компаративных исследований. Неоколониализм и постколониальный дискурс в фокусе компаративных исследований (Х. Бхабха)

Внутренний колониализм и национализм в фокусе компаративных исследований. Империя как аналитическая категория в компаративных исследованиях (Хардт М., Негри А.)

Неоколониализм и постколониальный дискурс в фокусе компаративных исследований (Х. Бхабха)

Внутренний колониализм и национализм в фокусе компаративных исследований

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 2. Методология сравнительного социологического исследования.

Тема 4. Мультикультурализм: теория и практика регулирования межэтнических отношений в фокусе компаративных исследований.

Внутренняя колонизация жизненного мира (Ю. Хабермас). Межэтнические отношения: проблематика современных исследований. Восток и Запад: ориентализм в фокусе компаративных исследований (Э. Саид).

Ориенталистский дискурс о Восточной Европе и России в фокусе компаративных исследований (Вульф Л. «Изобретая Восточную Европу»). Север и Юг: «конфликт цивилизаций» в фокусе компаративных исследований (С. Хантингтон).

Тема 5. Однополярная и многополярная мировая система.

Компаративистика современности: компаративные исследования в геополитической перспективе. «Этнополитический маятник» и «институциональные матрицы» развития (Э. Паин, С. Кирдина).

Однополярная мировая система: измеряемые параметры.

Многополярная мировая система: измеряемые параметры.

Сравнение одно- и многополярных систем.

Тема 6. Методология и методика сравнительного социологического исследования.

Решение методических задач и разработка концептуальных рамок проведения исследования.

Решение проблемы соотнесения системы понятий, показателей и индикаторов с эквивалентными значениями в сравнительных условиях.

Адекватное сравнение как сопоставление общих явлений с их статистической включенностью в систему, а также в их диахронном, историко-генетическом движении.

Взаимозависимость сравнительных исследований и социальных теорий.

Критика современных социальных теорий: недостаточная определенность формулировок, отсутствие определенного смысла связей между переменными, отсутствие точного смысла объяснительных механизмов, т.е. определения природы причинно-следственных связей, отсутствие внутренней согласованности теорий.

Проблемы общности и согласованности теорий специальных областей социологии. Два рода теорий (С. Новак): общие с большим потенциалом научных принципов, совокупности эмпирических обобщений. Специфика изучения мультитеоретических объектов.

Особенности и проблемы этапов сбора и обработки социологической информации в сравнительном международном исследовании.

Методологические аспекты сочетания количественных и качественных методов. Специфика полевого этапа компаративного международного исследования.


Синхронность сбора информации во всех странах-участницах. Выборочные исследования. Комбинирование качественных и количественных методов сбора информации. Контроль за сбором информации. Определение места и способов обработки информации (в каждой стране или в одной из стран).

Кодировка и проверка методических документов с первичной социологической информацией. Ремонт и перевзвешивание выборки. Соотношение выборочных совокупностей в разных странах.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Теория политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы.
2. Цивилизационный подход в компаративных исследованиях (А. Тойнби, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевский).
3. Империя как аналитическая категория в компаративных исследованиях (Хардт М. Негри А.)
4. Север и Юг: «конфликт цивилизаций» в фокусе компаративных исследований
5. Южная Азия в фокусе компаративных исследований.
6. Повседневность и категории обыденного сознания как контекст компаративных исследований в микросоциологической перспективе.
7. Центральная Азия в фокусе компаративных исследований.
8. Восток и Запад: ориентализм в фокусе компаративных исследований (Э. Саид).
9. Ориенталистский дискурс о Восточной Европе и России в фокусе компаративных исследований (Вульф Л. «Изобретая Восточную Европу»).
10. Деколонизация в фокусе компаративных исследований.
11. Север и Юг: «конфликт цивилизаций» в фокусе компаративных исследований (С. Хантингтон).
12. Мигрантофобия и исламофобия в фокусе компаративных исследований.
13. Однополярная и многополярная мировая система: компаративные исследования в геополитической перспективе.
14. Россия в фокусе компаративных исследований: этнополитический маятник и институциональные матрицы развития (Э. Паин).
15. Россия в фокусе компаративных исследований: этнополитический маятник и институциональные матрицы развития (С. Кирдина).

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические – рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.


Требования к оформлению реферата: не менее 10 страниц формата А4, Основной текст: Кегль 14. Интервал между строк – 1,5. Шрифт – Times New Roman. При ответе Вы должны использовать не менее пяти разных источников, имеющих непосредственное отношение к рассматриваемой Вами теме. Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется, кроме титульного листа по порядку без пропусков и повторений. На титульном листе реферата указывается название темы, ФИО, группа студента, подготовившего реферат. В библиографический список следует включить все использованные источники. Дословное приведение выдержки из какого-либо произведения для подкрепления мысли авторитетным высказыванием (цитата) выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. Использовать его следует лишь в тех случаях, когда требуется с максимальной точностью выразить мысль другого автора. В остальных случаях достаточно изложить содержание того или иного раздела из работы своими словами. Однако при этом ссылка на источник обязательна.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Проблемное поле компаративной социологии
2. Глобализация и регионализация мировой системы
3. Методология и методы компаративной социологии: синхронный и диахронный компаративный анализ, кроссообщественное и кросскультурное сравнение
4. Европа в фокусе компаративных исследований. Проект «Евробарометр».
5. Компаративные исследования: макро- и микросоциологическая перспектива
6. Ближний Восток в фокусе компаративных исследований.
7. Цивилизационный подход в компаративных исследованиях (А. Тойнби, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевский)
8. США и Канада в фокусе компаративных исследований
9. Мир-системный анализ в компаративных исследованиях (И. Валлерстайн)
10. Дальний Восток в фокусе компаративных исследований
11. Центр, полупериферия и периферия как аналитические категории в компаративных исследованиях
12. Средний Восток в фокусе компаративных исследований
13. Колониализм и империализм в фокусе компаративных исследований
14. Империя как аналитическая категория в компаративных исследованиях (Хардт М., Негри А.)
15. Латинская Америка в фокусе компаративных исследований
16. Неоколониализм и постколониальный дискурс в фокусе компаративных исследований (Х. Бхабха)
17. Внутренний колониализм и национализм в фокусе компаративных исследований
18. Африка в фокусе компаративных исследований
19. Мультикультурализм: теория и практика регулирования межэтнических отношений в фокусе компаративных исследований
20. Внутренняя колонизация жизненного мира (Ю. Хабермас)
21. Южная Азия в фокусе компаративных исследований
22. Повседневность и категории обыденного сознания как контекст компаративных исследований в микросоциологической перспективе
23. Центральная Азия в фокусе компаративных исследований
24. Восток и Запад: ориентализм в фокусе компаративных исследований (Э. Саид)
25. Ориенталистский дискурс о Восточной Европе и России в фокусе компаративных исследований (Вульф Л. «Изобретая Восточную Европу»)
26. Деколонизация в фокусе компаративных исследований
27. Север и Юг: «конфликт цивилизаций» в фокусе компаративных исследований (С. Хантингтон)
28. Мигрантофобия и исламофобия в фокусе компаративных исследований
29. Однополярная и многополярная мировая система: компаративные исследования в геополитической перспективе
30. Россия в фокусе компаративных исследований: этнополитический маятник и институциональные матрицы развития (Э. Паин, С. Кирдина).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Теоретико-методологический раздел Тема 1. Проблемное поле, методология и методы компаративной социологии.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата 	3	реферат
Тема 2. Компаративные исследования: макро- и микросоциологическая перспектива. Цивилизационный подход.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата выполнение задания №1 	3	задание реферат
Тема 3. Мир-системный анализ в компаративных исследованиях.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата 	3	реферат
Раздел 2. Методология сравнительного социологического исследования. Тема 4. Мультикультурализм: теория и практика регулирования межэтнических отношений в фокусе компаративных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата выполнение задания №2 	3	задание реферат
Тема 5. Однополярная и многополярная мировая система.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата 	3	реферат
Тема 6. Методология и методика сравнительного социологического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка реферата подготовка к тестированию 	3	реферат тестирование
	Подготовка к сдаче зачета	18	

Блок А.


Вопросы для самостоятельного изучения и устного выступления:

Раздел 1. Теоретико-методологический раздел

Тема 1. Проблемное поле, методология и методы компаративной социологии.

Вопросы:

1. Что такое динхронный и диахронный компаративный анализ, кроссообщественное и кросскультурное сравнение
2. Предмет и методы компаративной социологии.
3. Раскройте суть теории политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Что такое “Вход” и “выход” в политическую систему?
5. Опишите механизм взаимодействия элиты и массы.
6. Какова суть “Закона ожидаемых реакций”?
7. Виды политической культуры.
8. Опишите типологические черты западных и восточных обществ. Особенности организации государства и его взаимодействия с обществом. Сакральный и рационально-логический компоненты в социально-политической организации.
9. Что представляют собой варианты развития: эволюция, инволюция и деволуция.
10. Каковы модели первичных социальных групп: “колесо” и “звезда”.

Тема 2. Компаративные исследования: макро- и микросоциологическая перспектива. Цивилизационный подход.

Вопросы:

1. Раскройте суть понятия «цивилизация»: история, генезис, семантика, современные значения.
2. Какие Вам известны концепции цивилизаций? Теории цивилизаций? Концепция локальных цивилизаций?
3. Цивилизационные параметры китайского государства и общества. Дао. Ян и инь. Институт императорской власти.
4. Цивилизационные параметры индийского государства и общества. Веды. Атман. Дхарма и карма.
5. Институт царской власти девараджи.
6. Джагирдары.
7. Варно-кастовая система.
8. Местное самоуправление.
9. Джаджмани.
10. Цивилизационные параметры японского государства и общества.
11. Цивилизационные параметры мусульманских государств и обществ.
12. Современные тенденции в рамках цивилизационного подхода.
13. Аналитическая работа с трудом О.Шпенглера «Закат Европы»

Тема 3. Мир-системный анализ в компаративных исследованиях.


Вопросы:

1. И. Валлерстайн: концепция. Центр, полупериферия и периферия как аналитические категории в компаративных исследованиях.
2. Колониализм и империализм в фокусе компаративных исследований.
3. Неоколониализм и постколониальный дискурс в фокусе компаративных исследований (Х. Бхабха).
4. Внутренний колониализм и национализм в фокусе компаративных исследований.
5. Империя как аналитическая категория в компаративных исследованиях (Хардт М., Негри А.).
6. Неоколониализм и постколониальный дискурс в фокусе компаративных исследований (Х. Бхабха)
7. Внутренний колониализм и национализм в фокусе компаративных исследований

Раздел 2. Методология сравнительного социологического исследования.

Тема 4. Мультикультурализм: теория и практика регулирования межэтнических отношений в фокусе компаративных исследований.

Вопросы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Внутренняя колонизация жизненного мира (Ю. Хабермас). Межэтнические отношения: проблематика современных исследований.
2. Восток и Запад: ориентализм в фокусе компаративных исследований (Э. Саид).
3. Ориенталистский дискурс о Восточной Европе и России в фокусе компаративных исследований (Вульф Л. «Изобретая Восточную Европу»).
4. Север и Юг: «конфликт цивилизаций» в фокусе компаративных исследований (С. Хантингтон).
5. Аналитическая работа с трудом Вульфа Л. «Изобретая Восточную Европу»

Тема 5. Однополярная и многополярная мировая система.


Вопросы

1. Компаративистика современности: компаративные исследования в геополитической перспективе.
2. Что такое «Этнополитический маятник» и «институциональные матрицы» развития (Э.Паин, С.Кирдина)?
3. Однополярная мировая система: измеряемые параметры.
4. Многополярная мировая система: измеряемые параметры.
5. Сравнение одно- и многополярных систем.

Тема 6. Методология и методика сравнительного социологического исследования.

Вопросы:

1. Решение методических задач и разработка концептуальных рамок проведения исследования.
2. Решение проблемы соотнесения системы понятий, показателей и индикаторов с эквивалентными значениями в сравнительных условиях.
3. Адекватное сравнение как сопоставление общих явлений с их статистической включенностью в систему, а также в их диахронном, историко-генетическом движении.
4. Взаимозависимость сравнительных исследований и социальных теорий.
5. Критика современных социальных теорий (недостаточная определенность формулировок, отсутствие определенного смысла связей между переменными, отсутствие точного смысла объяснительных механизмов, т.е. определения природы причинно-следственных связей, отсутствие внутренней согласованности теорий).
6. Проблемы общности и согласованности теорий специальных областей социологии.
7. Особенности и проблемы этапов сбора и обработки социологической информации в сравнительном международном исследовании.
8. Методологические аспекты сочетания количественных и качественных методов
9. Специфика полевого этапа компаративного международного исследования.
10. Синхронность сбора информации во всех странах-участницах.
11. Выборочные исследования.
12. Комбинирование качественных и количественных методов сбора информации.
13. Контроль за сбором информации.
14. Соотношение выборочных совокупностей в разных странах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Компаративная социология

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473165>
2. Желтов В.В. Сравнительная политология : учебное пособие / В.В. Желтов; Желтов В.В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html>
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469159>

Дополнительная:

1. Джуринский, А. Н. Сравнительное образование. Вызовы XXI века / А. Н. Джуринский. — Москва : Прометей, 2014. — 328 с. — ISBN 978-5-7042-2519-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30413.html>
2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434710>
3. Романова Г.В., Сравнение социальных моделей Европы: социальная и трудовая политика в Европе / Г.В. Романова, М.И. Надеева, Н.М. Курашова, Ж.Е. Кайсарова, Ю.М. Кузьмина, Д.А. Чалдаева, И.Р. Зарипова, Р.Н. Зарипов, М.А. Antonio, S. Carlota, M. Faustino, L. Andreu - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-7882-1943-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219431.html>
4. Самойленко Е.С., Проблемы сравнения в психологическом исследовании / Самойленко Е.С. - М.: Институт психологии РАН, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-9270-0179-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001798.html>

Учебно-методическая:


1. Кадничанская М.И., Компаративная социология : учебно-методические рекомендации / М. И. Кадничанская; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 350 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1864>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Ефимова М.А./
Должность сотрудник научной библиотеки ФИО


подпись

22.06.2022
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.06.2022

